

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»
п. Приаргунск



**Дорожная карта
реализации целевой модели наставничества
в МБДОУ детский сад «Светлячок»
п. Приаргунск
на 2022/ 23 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска Программы наставничества	<p>Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.</p> <p>Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ДОУ.</p>	<p>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>1. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 2. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества 3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества 4. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества (издание приказа). 5. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества»</p>	Август 2022г.	<p>заведующий ДОУ Попова Е.В.</p> <p>зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т. А.</p>

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей.	1.Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и заинтересованных в наставничестве сотрудников ДОУ 2.Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Сентябрь 2022г.	заведующий ДОУ Попова Е.В.
		Информирование педагогов о возможностях и целях целевой модели наставничества.	Проведение педагогического совета.	Октябрь 2022г.	зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т.А.
2.	Формирование базы наставляемых.	Сбор данных о наставляемых	1.Проведение анкетирования педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы.	Август 2022г.	зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т.А.
		Формирование базы наставляемых	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	Сентябрь 2022г.	Зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т.А.
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	Проведение анкетирования потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Август 2022г.	Зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т.А.

		Формирование базы наставников	Формирование базы данных наставников из числа педагогов.	Сентябрь 2022г.	зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т.А.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников Обучение наставников для работы с наставляемыми	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. Провести обучение наставников в форме консультаций и практикумов.	Август 2022г. Октябрь 2022	зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т.А. зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т.А.
5.	Формирование наставнических пар/групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	август 2022г.	зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т.А.
		Закрепление наставнических пар.	1. Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества» с указанием педагогов - наставников и наставляемых педагогов. 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Октябрь 2022	Заведующий ДОУ Попова Е.В.

6.	Организация осуществления работы наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.	Октябрь 2022	Наставники зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т.А.
			Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.		
		Осуществление контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь 2023 .	зам. заведующего по ВМР Ёлгина Т.А.
7.	Завершение реализации программы наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Благодарственные письма партнерам. Издание приказа «О проведении Итогового мероприятия в рамках Реализации целевой модели наставничества»	Апрель-май 2023..	Заведующий ДОУ Попова Е.В. .
	и	Мотивация и поощрения наставников	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах ДОУ		

Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ **наставничества** в образовательных организациях. **Методология наставничества** – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия **наставника** и наставляемого.

Программа наставничества позволит сформировать внутри образовательной организации, а также вне ее при участии молодых специалистов, представителей предприятий и организаций, сообщество педагогов, обучающихся и родителей – как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого. Создание такого сообщества станет возможным благодаря построению новых взаимообогащающих отношений с помощью технологии наставничества.