Итоговое занятие по проекту «Год до школы».

**Цель:**  Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

**ЗАДАЧИ:**

Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.

Расширять словарный запас детей по теме «школа», «школьные принадлежности».

Закреплять знания о героях сказок; познакомить с пословицами об учебе и школе.

Совершенствовать навык ориентировки в пространстве.

Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание; решать примеры в пределах 10.

Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.

Уметь называть противоположные по значению слова (антонимы).

Закреплять знания о буквах и звуках, умение определять на слух положение звука в слове; делить слова на слоги, определять их количество и соотносить с нужной картинкой.

Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

Расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностей, знать правила поведения в школе.

Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности детей.

Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дорогие ребята, вот и подходит к концу наш учебный год. Целый год мы с вами трудились, узнали много интересного, многому научились сами и научили своих друзей, на многие вопросы нашли ответы. Сегодня мы будем выполнять много заданий, а справиться с ними вам помогут ваши знания. Будьте внимательны, думайте, рассуждайте.

- Вы уже многое знаете про школу. Давайте поиграем

**«Догадайся и ответь».**

- Я буду задавать вопросы , а вы быстро отвечать.

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? (учитель)

2. Как в школе называют детей? (ученики)

3. Как называется помещение в школе, в котором вы будите учиться? (класс)

4. Как называется книга, по которой учатся ученики? (учебник)

5. Куда учитель ставит ученикам оценки? (дневник)

6. Коробка для ручек и карандашей?  (пенал)

7. Перерыв между уроками называется? (перемена)

8. Прозвенел звонок, начинается…(урок)

9. Стол, за которым пишут ученики – это…(парта)

10. Когда начинается учебный год ? (1 сентября)

- Молодцы! Как много вы уже знаете о школе. Поэтому я предлагаю вам поиграть в игру «Школа». Сейчас зазвенит колокольчик, и наш детский сад превратится в школу, наша группа превратится в школьный класс, столы в парты. Вы превратитесь в настоящих первоклассников,

 (звенит колокольчик)

- Проходите в класс. Занимайте места за партами.

 Первый урок – **ЧТЕНИЕ.**

- Ребята, на занятиях мы с вами знакомились со сказками. Сейчас я прочитаю сказку, а вы расскажите, героев каких сказок узнали.

 Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушки и говорят: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!». Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.
(7 сказок: «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Баба Яга», «Репка», «Спящая красавица», «По щучьему веленью»)

- Еще мы знакомились **с пословицами и поговорками.**

- Я начну пословицу, а вы продолжите.

1. Ученье – свет, а не ученье - тьма.

2. Век живи, век учись.

3. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

4. Грамоте учиться – вперед пригодиться.

5. С книгой поведешься, ума наберешься. - Пред тем как выполнить следующее задание, давайте помассируем наши пальчики.

**«Разминка»**

-Как называется страна, в которой мы живём? А столица?

 -Имя, отчество и фамилия президента нашей страны.

- Назовите цвета российского флага (белый, синий, красный)

 -Сколько месяцев в году? Сколько дней в неделе?

-Как называется следующий за средой день недели? Который он по счету?

-Как называется день недели между четвергом и субботой?

- Как называется модель земного шара?

-Какое сейчас время года?

-Какое время года было перед весной?

-Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.

-Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.

-Бывает круг с тремя углами?

-Бывает у кошки четыре лапы?

-Планета, на которой мы живём…

-Ночью яркое солнце?

-Кто выдаёт книги в библиотеке?

-Кто летает в космос?

-Что выше – дерево или трава?

-На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

- Молодцы. Справились с заданием.

 ( Звенит звонок.)

 И приглашает нас на перемену отдохнуть. Чем можно заниматься на перемене? (ответы детей) Я предлагаю вам поиграть

Игра: **«Встань, где я скажу»**

- Вот опять звенит звонок и зовет всех на урок.

- Второй урок - **МАТЕМАТИКА.**

- А теперь у нас математическая разминка.

Назови соседей числа 6

Назови число, следующее за числом 4

Какое число стоит перед числом 8

Между какими числами находится число 5

Какие числа соседи числа 2

Назови число, предыдущее числу 6

Между какими числами находится число 9

Назови соседей числа 3

Назови пропущенное число 5…7

Назови число, которое стоит за 1

**Вспомним задачи,** какие есть части?

Реши задачи:

1.На ветке сидели три птички.

К ним прилетели еще три.

Сколько птиц стало? (3+3=6) .

2. Красная Шапочка шла по тропинке.

Семь пирожков в плетеной корзинке

Бабушке внучка на праздник несла,

Но по дорожке часть раздала.

Зайчику,

ёжику,

мышке и белочке.

Сколько гостинцев

осталось у девочки? (7-4=3)

3. На листке сидит лягушка,

Похваляется подружке:

«Съела пять я комаров,

Ну, и столько же жуков»

Как ей бедной подсчитать,

Сколько будет пять да пять? (5+5=10)

4. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим? (колесо круглое, у него нет углов)

5. На столе в вазе лежат 3 апельсина и 4 банана. Сколько всего овощей лежат на столе?

( ни сколько, на столе лежат фрукты)

- Ну вот, опять звенит звонок и приглашает нас отдохнуть. Свои переменки ученики проводят не только весело, но и с пользой. Давайте сыграем в игру **«Наоборот».**

Суп горячий, а компот… холодный

Сахар сладкий, а перец… горький

Лист наждака шершавый, а лист бумаги… гладкий

Чай горячий, а мороженое… холодное

Днём светло, а ночью … темно

Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт... медленно

Внук молодой, а дедушка… старый

Лев смелый, а заяц ..трусливый

Дом высокий, а гараж.. низкий

Зимой погода холодная, а летом… жаркая

Дорога широкая, а тропинка.. узкая

Пушинка лёгкая, а камень… тяжёлый

Кисель густой, а сок…. жидкий

- Вот опять звенит звонок и зовет нас на урок - **РУССКИЙ ЯЗЫК**.

- Для начала давайте сделаем разминку для язычка и проговорим чистоговорки :

ОЛУ – ОЛУ – ОЛУ - мы приходим в школу

КИ – КИ – КИ - мы ученики

АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду я читать

АШ – АШ – АШ - длинный карандаш

ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок

АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать

ЧУ – ЧУ – ЧУ – пятерку получ

- Следующее задание **«Собери портфель в школу»**

 Необходимо положить в портфель предметы, в названии которых 2 части. (крас-ки, пе-нал, тет-радь, днев-ник).

- А теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? (Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)

- Какие бывают звуки? (гласные, согласные)

- Какие звуки называются гласными? (которые тянуться, поются, не имеют преград при произношении)

- Какие звуки называются согласными (которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык)

- Следующее задание «**Узнай слово».**  Необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово.

Последний звук слова МАЛЫШ

Первый звук слова КРЫША

Последний звук слова ЭСКИМО

Второй звук слова КЛАД

Третий звук слова СКАЗКА

Какое слово у вас получилось (школа)

Сколько частей в слове школа(2)

-Молодцы. Урок закончен. (звенит звонок)

**Физкультминутка:**

В школу осенью пойду (шагаем на месте),

Там друзей себе найду (взяться за руки),

Научусь писать, читать (наклоны головы),

Быстро, правильно считать (прыжки на месте),

Я таким ученым буду (руки вверх),

Но свой садик не забуду (обнимает себя)

- Ребята, пройдите на свои места для выполнения еще одного задания.

**Графический диктант.**

1. Три клетки вниз,

2. Две клетки вправо,

3. Две клетки вниз,

4. Две клетки влево,

5. Одна клетка вниз,

6. Три клетки вправо,

7. Четыре клетка вверх,

8. Две клетки влево,

9. Одна клетка вверх,

10. Две клетки вправо,

11. Одна клетка вверх,

12. Три клетки влево.

- Какую оценку вы сегодня получили? (пять)

**Итог:** Вы хорошо поработали, выполнили задания. И вы уже готовы идти в школу.

А вы хотите идти в школу?

А зачем нужно ходить в школу?

- Ребята подойдите все ко мне, предлагаю вам сейчас выбрать себе на память о нашем занятии колокольчик. Кому все понравилось, и было легко выполнять задания возьмет себе красный колокольчик. Кому было сложно, и он затруднялся выполнять задания, выберет себе желтый колокольчик.

Пусть в дневник летят пятёрки

И немножечко четвёрки.

С ними надо вам дружить

И старательными быть.

Тройки, двойки – не друзья,

Их в дневник пускать нельзя.

Ну, а будете лениться,

Ждёт вас встреча с единицей.

Единица или кол,

Встреча с ней – большой позор!