**Сценарий развлечения***«***День дружбы***».*Цель: закрепление представлений детей о том, что значит *«уметь****дружить****»*.Задачи:

- создать радостное настроение, ощущение праздника у детей;

- формировать навыки общения друг с другом;

- **развивать** навыки позитивного социального поведения;

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Материал: 2 воздушных шарика для эстафеты, лепестки цветка, газеты для танца, плакат с земным шаром и фигурки людей, шапочки для инсценировки.

## 

## Ход проведения Дети входят под музыку *«Если с другом вышел в путь».*

- Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник **дружбы наступил**

И в круг ребят всех пригласил.

Ребята! Сегодня у нас весёлый праздник, посвящённый дружбе. Мы будем петь, играть, танцевать.

Давайте все вместе скажем:

Здравствуй, солнце золотое!  *(Руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое!  *(Руки вверх)*

Здравствуйте, мои друзья!  *(Здороваются друг с другом)*

Очень рад вас видеть - Я!  ***(*** *улыбаются друг другу)*

В**: Как вы понимаете слово *«дружба»*?**

Правильно, это, когда рядом верный друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, хранишь общие секреты.

**Дружба – это теплый ветер**, **дружба – это светлый мир**.

**Дружба** – солнце на рассвете, для души веселый пир.

**Дружба** – это только счастье. **Дружба у людей одна**.

С **дружбой не страшны ненастья**, с **дружбой жизнь весной полна**.

Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо, Тот никогда не упадет, в любой беде не пропадет, А если и споткнется вдруг, то встать ему поможет друг! Всегда в беде надежный друг ему протянет руку.

Если друзья поссорились, тогда они должны обязательно помириться. Какие **мирилки** вы знаете?

Пальчик за пальчик крепко возьмем.

Раньше дрались,

А теперь нипочём.

Давай с тобой мириться

И во всем делиться.

**Песня «Всем советуем дружить».**

(Проходят на стулья)

В: Какое хорошее и доброе слово – **дружба**! Наверное, нет человека, который не ценил бы **дружбу**.

**- Какой может быть дружба?**

( Крепкой, верной, настоящей )

- А кто с кем может **дружить?**

Пришла ко мне подружка, и мы играли с ней, И вот одна игрушка вдруг приглянулась ей: Лягушка заводная, веселая, смешная. Мне скучно без игрушки - любимая была! Но все же я подружке игрушку отдала.

И, конечно, мы все знаем, что самый главный друг каждого человека-это **мама.**

Мама – самый лучший друг! Это знают все вокруг.

Если нам совсем невмочь, мама сможет нам помочь.

Заболеем – мама рядом, мамы знают, что нам надо.

Плакать станем – приголубят, мамочки нас очень любят!

Даже самый верный друг может нас обидеть вдруг,

Только мамы наши беды могут превратить в победы.

Вот поэтому, друзья, маму не любить нельзя,

Даже лучшая подруга не заменит маму – друга!

**-А ещё дружат люди всей земли.**

**Сделаем картину о дружбе**.

**(**дети наклеивают цветные фигурки людей вокруг земного шара)

- А ещё люди могут **дружить с животными,** цветами, деревьями, небом и солнцем…

Росла и крепла веточка, смотрела в синеву,  
Обломили веточку, бросили в траву!  
Не услышит больше  
Песен соловья.  
Не увидит солнышка  
Веточка моя.  
Росла и крепла веточка, смотрела в синеву.Зачем сломали веточку, бросили в траву!

В: А какой **дружба быть не может**?

Дети: Злой, нечестной…

В: Послушайте шуточное стих-е:

Как начну конфеты есть, у меня друзей не счесть.

А закончились конфеты , и друзей в помине нету.

За конфету каждый дpуг, так и рвет ее из pук.

Ну зачем мне **дружба эта?** Я и сам люблю конфеты.

-Вам нравится такая дружба?

Настроение упало, дело валится из рук, Но еще не все пропало, если есть хороший друг. С делом справимся вдвоем, с облегчением вздохнем, Настроение подымем и от пыли отряхнем!

Вот сейчас мы и проверим, какие вы **дружные.** Вам нужно громко отвечать на мои вопросы **да или нет**

Вы готовы? *(Да)*

Будем праздник отмечать?

**Будем мы молчать, скучать?**

**Будем дружно танцевать?**

**Будем дружно мы играть?*)***

**Может спать вас уложить?**

В: Какие ребята вы молодцы! Вы действительно показали, что вы **дружные**.

**Игра «Донеси шарик».**

Дети делятся на две команды, встают парами. Задание – шарики держать животами, руки «лодочкой» и бежать вокруг кегли.

**Игра** **«Танец на льдинке».**

Дети делятся на пары, встают на газету и танцуют, стараясь удержаться на газете.(газету несколько раз складывают)

В: Вы действительно показали, что вы **дружные**, весёлые и умеете поддержать своих друзей.

**Пословицы про** **дружбу**:

Не имей сто рублей,…а имей сто друзей.

Нет друга ищи,…. а нашел береги.

Сам погибай ,,…а товарища выручай.

Старый друг лучше ….новых двух.

Дерево держится корнями,….а человек друзьями.

Дружба дороже….денег..

Без друга…..в жизни туго

Сам погибай, а….товарища выручай.

Один за всех, …и все за одного

**Танец *«Дружба****»*

- Хорошо вы танцуете, молодцы!

У меня в корзинке для вас конверт. А что же там лежит? Лепестки, чтобы они сложились в цветок, вам нужно назвать **правила дружбы**.

• Не ссориться

• Уступать

• Не бояться просить прощения, если обидел друга

• Быть вежливым

• Не злиться

• Не жадничать

• Помогать другу

• Быть честным

Так давайте **дружить**, не ссориться, всегда помогать друг другу, и тогда у нас будет много друзей.

**Инсценировка «Но зато друзья кругом».**Ведущий:   
Вот – сучок, и вот – сучок, между ними паучок.   
Разместился на рябинке, дом его из паутинки.   
Вдруг услышал паучок:  
 **Лягушка:**   
Я плету себе сачок!  
Дай, пожалуйста, лягушке паутинки полкатушки

**Ёж:**  
И ежу не откажи! Если друг, то удружи!   
Отпусти мне паутинку, я сплету себе корзинку!  
 **Сова:**Не забудь и про сову, я ведь рядышком живу!   
Дай мне нитку, паучок, смастерю я гамачок!  
 **Цапля:**  
И для цапли опусти, сети нужно мне сплести!   
Будут сети – будет рыба,  я скажу тебе спасибо!  
 **Паук**:   
Очень быстро на рябинке, опустел паучий дом:   
Нету больше паутинки, но зато друзья кругом!

**Игра «Друг к дружке».** В этой игре, ребята, нужно делать всё очень быстро, внимательно слушая задания. Как только музыка замолчит, вы должны найти себе партнёра, а дальше прижиматься теми частями тела, которые я буду называть. Как только музыка заиграет, вы должны будете свободно двигаться подскоками по площадке. Задания:

-Ухо к уху;

- плечо к плечу;

- колено к колену;

- спина к спине;

- ладонь правой руки с ладонью правой руки.

**Игра – эстафета «Обнимашки»**

*(Дети становятся парами в ручеек. Первая пара оббегает препятствия. Каждый ребёнок своё. В конце они встречаются,*

*обнимаются).*

**Игра « Хорошо – плохо»**

*(Воспитатель называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого,*

*поссорился с мамой, обогрел и накормил котенка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться,*

*поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил*

А чтобы праздник весело нам завершить,

Хочу ребят я сладостями угостить!

А корзинка не пустая, что-то в ней лежит.

**Песня** из мультфильма.