

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» п. Приаргунск
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ. План организованной образовательной деятельности МБДОУ детский сад составлен на основе:

- Закон об образовании РФ
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Устав дошкольного учреждения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС).
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство»;
- Комплекс ограничительных и иных мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

План организованной образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Светлячок» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 07.30 до 18.00.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10.05 часовым рабочим днем.

Основными целями деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Всего педагогов	возрастной ценз:	Образовательный ценз	Пед. стаж	1 категория	Не имеет	соответствие
Заведующий - 1	до 30 -	Среднее специальное -	До 5 -			
Зам зав по ВМР -1	30-40 -	Высшее -	5-10 -			
Руководитель по физическому воспитанию-1	40-50 -		10-20 -			
	Свыше 50 -		20-30 -			

логопед – 1			30-40 -			
Музыкальный руководитель-1			Свыше 40 -			
Воспитатели -						

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

- 1 младшая группа с 2 до 3 лет
- 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет -2 группы
- средняя группа с 4 лет до 5 лет
- старшая группа с 5 лет до 6 лет
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Образовательная организация обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией: Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе (60%)

Парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников 5-7 лет», Н.Н. Авдеева «Безопасность» составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Регламентируемая деятельность (НОД)

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7-7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 20-25 мин	6-6,5	2,5-3,5
6-7 лет	3-30 мин.	5,5-6	2,5-3

Продолжительность образовательной деятельности:

Возраст детей	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:	Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки (в первой половине дня)
3-4 года	не более 15 минут	не более 30 минут
4-5 лет	не более 20 минут	не более 40 минут
5-6 лет	не более 25 минут	не более 45 минут

6 – 7 лет	не более 30 минут	не более 1,5 часов
-----------	-------------------	--------------------

ОД проводятся и во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. Перерывы между ОД - не менее 10 минут; в середине ОД проводятся физкультминутки. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов;

ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда); в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

План организованной образовательной деятельности в МБДОУ детский сад «Светлячок»

Направления развития, образовательные области		Возраст детей					
		1,5-2	2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
		Обязательная часть					
1	Физическое развитие	2	3	3	3	3	3
1.1	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
1.2	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.					
2.	Социально-коммуникативное		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями	1	1	1	
2.1	Ребёнок в семье и сообществе, нравственное воспитание			1	0,5	0,5	
2.2	Безопасность		В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		0,5	0,5	
2.3	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
3	Познавательное развитие	3	1	2	2	3	4

	Познание	3	1	2	2	3	4
	Приобщение к социокультурным ценностям.		1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
3.1	Познавательная исследовательская деятельность, приобщение к миру природы.					1	1
	Игры-занятия со строительным материалом	1					
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
	Речевое развитие	3	2	1	1	2	2
	Развитие речи		2	1	1	1	1
3.2	Подготовка к обучению грамоте					1	1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
4	Художественно-эстетическое направление развития	2	4	4	4	5	5
	Художественное творчество		2	2	2	3	3
4.1	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2

4.2 Итого	10	10	10	10	14	15
Вариативная часть						
«Цветные ладошки »				0,5		0,5
«Развитие речи дошкольников »					0,5	0,5
«Безопасность »				0,5		1
Итого	10	10	10	11	15	17
Всего (СанПин)	10	10	11	12	15	17
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Комплексы закаливающих процедур	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Гигиенические процедуры	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Дежурства	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Прогулки	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед	ежед

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность